

## Ülesanne 1. LUGEMINE

### Lugege teksti töölehel.

Alla ja Igor on õde ja vend. Alla töötab lasteaias. Ta on õpetaja. Igor on ehitaja. Ta töötas 2 aastat Soomes. Nüüd tuli tagasi Lihulasse. Alla käib õhtuti eesti keele kursusel. Igor tahab ka eesti keele ära õppida, siis on kergem tööd leida. Ta astus keelerühma, mis töötab hommikuti. Igoril ei lähe õppimine eriti hästi. Sõnad ei jää talle meelde, kuigi ta loeb neid 10-12 korda.

Alla räägib Igorile, kuidas nemad oma rühmas uusi sõnu õpivad. Nad loevad uusi sõnu kiiresti ja aeglaselt, valjusti ja sosinal, paludes ja vihaselt. Ka kirjutamine aitab uusi sõnu meelde jätta. Alla õpetaja laseb kirjutada sõnu tähestiku või pikkuse järjekorras, ainsuses ja mitmuses. Õpilased kirjutavad sõnad ajalehe või reklaamlehe fotodele, ja siis koostavad nende sõnadega jutu.

Eriti meeldib Allale, kuidas nad tunnis mängides sõnu õpivad. Näiteks: astu ja nimeta igal sammul üks asutus meie linnas, ütle kiiresti 3 r-tähega algavat sõna. Vahel kirjutavad nad käega (jalaga, õlaga) õhus ühe äsja õpitud sõna, teised arvavad ära, mis sõna see on. Kasulik on riimimäng: ütle riimuv sõna – köök-söök, kana-vana, uus-....

**Tehke märke X sobivasse ruutu. Näidis on tähistatud 0-ga.**

0.	Alla ja Igor elavad	Jõhvis	X	Lihulas	Tapal
----	---------------------	--------	---	---------	-------

1.	Alla õpetab lapsi		lasteaias		koolis		keeleringis
2.	Igor....		töötab Soomes		töötab ehitusel		ei tööta
3.	Alla käib keelekursusel		hommikuti		õhtuti		reedeti
4.	Igori jaoks on sõnade õppimine		kerge		raske		meeldiv
5.	Alla rühmas on sõnade õppimine		huvitav		igav		raske

## Ülesanne 2. KIRJUTAMINE

Valige variant 1 või 2. Täitke ülesanne.

**1. Te kutsute sõbra oma sünnipäevale. Kirjutage talle väike teade:**

- mis kuupäeval te külalist ootate?
- mis kell ja kus sünnipäeva peate?
- kes veel on kutsutud?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

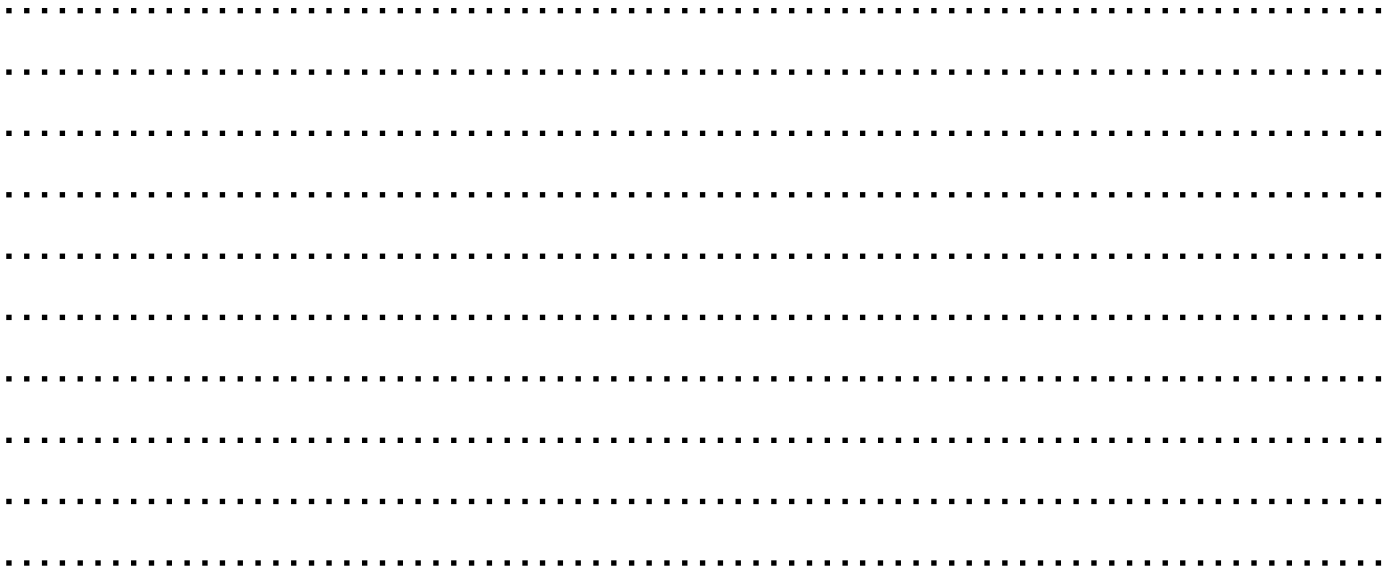
**2. Olite eile oma sõbra sünnipäeval. Sünnipäev oli väga tore ja lõbus. Tänate sõpra tänukirjas, kus märgite:**

- mis eriti maitstes?
- mis eriti rõõmu valmistas?
- mis eriti meeldis?

.....

.....

.....



### Ülesanne 3. KUULAMINE

**Kuulake heliklippi nr 20 kaks korda.**

**Lugege tabelist väiteid. Kui nõustute väitega, siis tehke märges x ruutu A (õige), kui ei nõustu, siis märges x ruutu B (vale). Näidis on tähistatud 0-ga.**

	A	B
1. Irinal ja Vladimiril on jäänud veel kaks eesti keele tundi.		x
2. Õpetaja Maie soovib viimase tunni muuseumis läbi viia.		
3. Irina soovib Rocca al Mare vabaõhumuuseumisse minna.		
4. Vladimir kuulis, et reedel on väga halb ilm.		
5. Irina teab, et reedel on ilus ja päikese- paisteline ilm.		
6. Nii Irina kui Vladimir eksisid.		
7. Nad võtavad piknikule kaasa vihmavarjud ja vihmamantlid.		

## **Ülesanne 4. RÄÄKIMINE**

### **Rääkige oma toitumisharjumustest.**

- kui suurt tähelepanu te pöörate toidule
- kus te eelistate osta toiduaineid
  - toidupoes
  - turult
  - talunikelt
- kuidas te suhtute
  - poes ostetud valmiskaupadesse
  - poolfabrikaatidesse
  - kodus valmistatud roogadesse
- mida pannakse teie peres sünnipäevalauale
  - lapse sünnipäeval
  - täiskasvanud pereliikme sünnipäeval